

กลุ่มที่ 1 : ห้อง 4205 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13:45-14:15	กรอบแนวคิดการออกแบบชุดนวัตกรรม ใบโอ เกษตรสมาร์ทที่บูรณาการการคิดเชิงออกแบบของนวัตกรรม เพื่อการคิดเชิงนวัตกรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	ฉัตรวิวัฒน์ คำพวง อิสรา กำนจกร
14:15-14:45	กรอบแนวคิดการออกแบบสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ และพฤติกรรมการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กัลยรัตน์ นนทะภา อิสรา กำนจกร
14:45-15:15	การพัฒนาสื่อแอนิเมชันแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ขับเคลื่อนด้วยคำถามสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	ณัฐกานต์ ชันยม สายรุ้ง ชาวสุภา
15:15-15:45	การเสริมสร้างความตระหนักรู้ทางการเมืองด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับสถานที่เป็นฐาน ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ	จิรุตม์ อารมย์ขึ้น สืบสายสยาม ชูศิริ ธชมล กำลั้งเกื้อ
15:45-16:15	แนวทางการจัดการเรียนรู้ศิลปะสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายในห้องเรียนรวมตามหลักการเรียนรู้ที่เท่าเทียม	ณัฐกาญจน์ อนันทรวัน



National Oral Presentation

กลุ่มที่ 2 : ห้อง 4206 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13:45-14:15	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้แบบปกติ	มิ่ง เทพครเมือง
14:15-14:45	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชันร่วมกับชุดทดลองเคมียอส่วน หน่วยการเรียนรู้เรื่องปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จันทร์จิรา ชัยอินทรีอาจ
14:45-15:15	ผลของกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับการสร้างอินโฟกราฟิกที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	อาทิตย์ รังษี อัศวานทปกรณ ธเนศวร ภัทร
15:15-15:45	การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ STEAM 6 Steps ร่วมกับเกมมิฟิเคชัน ที่สอดคล้องกับแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาเคมี หน่วยการเรียนรู้ เคมีกับการแก้ปัญหา	กิริติ ทะเย็น
15:45-16:15	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เครื่องมือช่างโดยใช้บอร์ดเกมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	อำนาจ เลิศปัญญาธิกุล กฤติพัฒน์ มังกะละ ธวัชชัย บัดดา หริพล ธรรมนารักษ์ ไชยรัตน์ นิติกานูจนโกคิน อรวรรณ คงพิทักษ์ จันทิมา บุศยารัศมี พงษ์ศธร สุยะมูล



National Oral Presentation

กลุ่มที่ 3 : ห้อง 4207 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13:45-14:15	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย : กิน อยู่ รู้ เทียว สำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดเลย	ณัฐกาญจน์ อนันทรวัน สุธาสินี ธนัฐปิตินันท์ จุฑามาส ศรีจ้านง อมรรัตน์ สังข์สุวรรณ ปิยพร วงศ์อนุ สมยงค์ สีขาว ไกรฤกษ์ แสงวงผล อัจฉรา หนูใหม่ ภัทรพงษ์ ไชยเชษฐ์
14:15-14:45	การพัฒนาทักษะการจำแนกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	สุธาสินี ธนัฐปิตินันท์ ศิริสุดา ธนาวาณิชกุล ปัจจิรี ศรีโชค กนกวรรณ พุ่มทอง
14:45-15:15	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ KWLH PLUS ร่วมกับเกมการศึกษา	สุธาสินี ธนัฐปิตินันท์ ศิริสุดา ธนาวาณิชกุล ปัจจิรี ศรีโชค โสภิตา ทามูล
15:15-15:45	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง สิ่งมีชีวิตสีเขียวแสนมหัศจรรย์ ตามแนวคิดแบบสืบเสาะหาความรู้	ธนวิทย์ ทองใหม่ สุตาภัทร แก้วเกษตรกรรม ศิริวรรณ ศิริแพทย์ สิริรัตน์ แก้วทองประคำ เดช กมล
15:45-16:15	การศึกษาผลการใช้ ChatGPT ร่วมกับการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และความพึงพอใจของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	ประจักษ์ น้อยเหนือ พพพล สิริพรคุณ

National Oral Presentation

กลุ่มที่ 4 : ห้อง 4208 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13:45-14:15	การวิจัยเชิงกรณีศึกษา : การพัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคตของนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ด้วย LEAD to LEAD Model	ทศพล โฆษิตพล ธีรภัทร์ วิโรจน์สกุล อัจฉริย์ บุญเรือง
14:15-14:45	การใช้คำถามและรูปแบบปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของครูระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียนภาษาอังกฤษของประเทศนิวซีแลนด์: กรณีศึกษา	หฤทัย กาศวิบูลย์
14:45-15:15	การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) สำนักวิชาจีนวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	อรรถัย ยอดแถมพราย นมลรัตน์ แยมวงศ์ ปิยธิดา ว่องเลิศฤทธิ์ วันกวี สิงห์ธนะ รัชฎาพรรณ วงษ์เลี้ยง สุจิตตรา พลธิแสง
15:15-15:45	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานร่วมกับชุดกิจกรรมน้ำพริกสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมและทักษะการคิดเชิงระบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จิราวัฒน์ จันทรวีเศษ