

National Oral Presentation

ห้องที่ 1 AI และ เทคโนโลยีกับการพัฒนาการเรียนรู้

ห้อง 4205 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.30-13:45	แนะนำ	
13:45-14:15	ข้อจำกัดและแนวทางในการพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการแรงงาน สำหรับ สายงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนยุคเทคโนโลยี ดิจิทัลและ AI ในระดับ อาชีวศึกษา	จตุพร วียานนท์ พงษ์ชัย อธิคมรัตนกุล นรรธน์ ศักดิ์เลิศวิไล
14:15-14:45	การพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัย โดย ใช้การสอนแบบเปิดร่วมกับการคิดเป็นภาพ และการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นผู้ช่วย ประเมิน	พัชรพร ไชยอาม สมบูรณ์ คำเตจา พัชรวารินทร์ เรือนโต
14:45-15:15	การศึกษากิจกรรมฝึกไวยากรณ์ภาษาจีนแบบเกมมิฟิเคชันผ่าน Minecraft: แรงจูงใจ ความมั่นใจ ประสบการณ์ของผู้เรียน และนัยต่อการจัดการเรียนการสอนในยุค AI	Yuan Qin อรชพร พวงทอง
15:15-15:45	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Flowchart Lab ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงขั้นตอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชา วิทยาการคำนวณ	ไชยรัตน์ นิติกายจนโกคิน ณัฐวัฒน์ จันดา พงษ์ศธร สุธะมุล อภิรัฐ อังคะบุตร จันทิมา บุศยารัศมี
15:45-16:15	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริม ทักษะการออกแบบการเรียนรู้อุตสาหกรรมและการทำงานอาชีพด้วยเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	หริพล ธรรมนารักษ์ ธวัชชัย ปัดถา อำนาจ เลิศปัญญาธิกุล

National Oral Presentation

ห้องที่ 2 : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ห้อง 4206 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.30-13:45	แนะนำ	
13:45-14:15	การพัฒนาความคิดคล่องและความคิดยืดหยุ่น เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนของ Van Hiele ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหา DAPIC	พันธกานต์ ทะเจริญ นิติมา พรหมมาร์ตัน วิทยา พูลสวัสดิ์
14:15-14:45	การสร้างหน่วยการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เรื่อง ความงามหลากหลายมิติเพื่อ เสริมสร้างสุนทรียภาพและการวิจารณ์ศิลปะเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ทศพร ขอนเพชร ศักดา สวาทยานันท์ นัทธ อัครภรณ์
14:45-15:15	การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะเชิงเปลี่ยนแปลงด้านการสร้างคุณค่าใหม่ แบบอิงสถานการณ์จำลอง สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระดับอนุบาลและประถมศึกษา)	รณิธร รพี พิรฉัตรวรกุล ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ์ ไชยรัตน์ นิติกาญจน์โกสิน
15:15-15:45	ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่มีต่อทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายวิชาวิทยาการ ข้อมูล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	อภิรัฐ อังคะบุตร พุดพิงศ์ ตันทรรัตน์ พิชญ์สุภา อุดดุย
15:45-16:15	การยกระดับ CCT-TS Model ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือและการเสริมแรง เชิงบวกเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	สุรวุฒิ อาจภักดี นัทธ อัครภรณ์ ศักดา สวาทยานันท์

National Oral Presentation

ห้องที่ 3 : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ห้อง 4207 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.30-13:45	แนะนำ	
13:45-14:15	การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีจากผลการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงการออกแบบ	เปรมชัย ศรีนครดี สายรุ้ง ชาวสุภา
14:15-14:45	การศึกษาสภาพการใช้วิธีสอนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในประเทศ ไต้หวัน : กรณีศึกษา โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศึกษาหลักสูตรเตรียม วิศวกรรมศาสตร์	วราภรณ์ ทองสว่าง นพดล มณีเชียร ศุภกมล ตัญเต็มวงศ์
14:45-15:15	การศึกษาองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชามวยไทยในศตวรรษที่ 21	กฤษณะ บุญประสิทธิ์ พิชัยณรงค์ กงแก้ว จตุพล ยอดอัญมณีวงศ์ ศรัณย์ สายธารทิพย์
15:15-15:45	จากชีววิทยาสู่การเรียนรู้ Adapt or Extinct: The Vertebrate Race ปรับตัว หรือสูญพันธุ์: การแข่งขันของสัตว์มีกระดูกสันหลัง	ณัฐวัฒน์ สุทธิเดชารักษ์ วรรณพงศ์ มหาชัยพงศ์กุล อัครพล ปานจันทร์ ชลกรานต์ อวยจินดา

National Oral Presentation

ห้องที่ 4 : นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อการยกระดับการเรียนรู้

ห้อง 4208 อาคาร 4 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เวลา	ชื่อบทความ	ผู้นำเสนอ
13.30-13:45	แนะนำ	
13:45-14:15	นวัตกรรมการบริหารหลักสูตรห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในยุคปัญญาประดิษฐ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	สมเกียรติ อินทสิงห์ ภาคิน บุรณเครือ ไชยรัตน์ นิติกานูจนโกคิน คณะยะ อ่อนนาง
14:15-14:45	การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรวมที่มีความหลากหลายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จังหวัดเชียงราย ตามแนวการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากลร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก	วสันต์ วรรณรัตน์ พิมพ์ ตามี พัฒนาพร ไชยสิทธิ์
14:45-15:15	ต้นแบบกระบวนการหนุนเสริมผ่านเครือข่ายความร่วมมือเชิงพหุภาคีเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะขั้นสูงของนักศึกษาครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล	วิชญา ผิวคำ ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ์ อุไรวรรณ หาญวงศ์ นพพร ชลารักษ์ เจนจิรา อาษากิจ
15:15-15:45	การศึกษาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยใช้บ่อน้ำร้อนออนเซ็น : กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองครก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	กรัณย์ ปัญโญ